

### **MARZO E SETTEMBRE 2003**

#### **2 INCONTRI PER GENITORI ED OPERATORI ORGANIZZATI DALL'ASSOCIAZIONE ARCOBALENO (PORCIA)**

RELATORI: MASCARIN SERENA E MIOR LAURA

TEMATICHE:

- DALLE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
- IL BAMBINO E LE PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI

### **MARZO - APRILE 2008**

#### **3 INCONTRI PER OPERATORI PRESSO L'ASSOCIAZIONE ARCOBALENO (PORCIA)**

RELATORI: MASCARIN SERENA

TEMATICHE:

##### **I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E LE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE:**

- Le difficoltà scolastiche: disturbi specifici o basso rendimento?
- La dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia: indici ed elementi
- I disturbi non verbali di apprendimento (visuo-spaziale)
- I disturbi di attenzione e iperattività
- Strumenti e strategie di lavoro

### **GIUGNO 2003**

#### **INCONTRI PER ANIMATORI DEI PUNTI VERDI ESTIVI PRESSO PARROCCHIA CRISTO RE DI PORDENONE (VILLANOVA)**

RELATORI: MASCARIN SERENA E MIOR LAURA

TEMATICHE:

- EMOZIONE E ASPETTI COMPORTAMENTALI NELLA SECONDA INFANZIA
- LO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO
- LA MORALE
- IL CONCETTO DI AMICIZIA
- IL RUOLO DEL GRUPPO DI PARI E LA GESTIONE DEI CONFLITTI
- IL GIOCO E LE REGOLE DEL GIOCO
- BAMBINI DIFFICILI: IL BAMBINO AGGRESSIVO, IL BAMBINO OPPOSITIVO E IL BAMBINO ISOLATO
- PRESENTAZIONE DI UNO STRUMENTO: IL SOCIODRAMMA
- STRATEGIE EDUCATIVE E RUOLO DELL'EDUCATORE

## **FEBBRAIO 2003**

### **4 INCONTRI PER INSEGNANTI ED OPERATORI ORGANIZZATI PRESSO LA SEDE DELL'ASSOCIAZIONE**

RELATORI: MASCARIN SERENA E MIOR LAURA

TEMATICHE:

I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E LE MODALITA' DI INTERVENTO

I° Incontro: Cosa sono i disturbi di apprendimento

II° Incontro: Riconoscimento dei disturbi specifici

III° Incontro: Interventi didattici

IV° Incontro: Metacognizione e strategie di studio

## **ANNO SCOLASTICO 2004-2005**

### **4 INCONTRI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI ORGANIZZATI PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO ITALO CALVINO DI JESOLO**

RELATORI: MASCARIN SERENA E MIOR LAURA

TEMATICHE:

- L'INSERIMENTO SCOLASTICO DEL BAMBINO CON HANDICAP MEDIO-GRAVE O AUTISMO
- GLI ASPETTI INTERPERSONALI NELL'HANDICAP GRAVE E NELL'AUTISMO

## **SETTEMBRE-OTTOBRE 2009**

### **2 INCONTRI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA PARITARIA VENDRAMINI DI PORDENONE**

RELATORE: MASCARIN SERENA E LAZZARETTI LARA

TEMATICHE:

“I disturbi dell'apprendimento”

“Gli strumenti compensativi e dispensativi nella scuola”

## **FEBBRAIO 2011**

### **INCONTRI INFORMATIVI PER GENITORI PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE DI TAURIANO (SPILIMBERGO)**

RELATORI: MASCARIN SERENA

TEMATICHE:

- MODALITA' D'INTERAZIONE EFFICACI E STILI COMUNICATIVI: DIRE, ASCOLTARE E DARE ATTENZIONE
- MODALITA' EDUCATIVE EFFICACI: REGOLE E CONFLITTI (PROVOCAZIONE, CAPRICCI, AGGRESSIONE...)
- FAVORIRE IN MODO EFFICACE AUTOSTIMA E AUTONOMIA NEL BAMBINO
- IL GIOCO PER APPRENDERE
- LE EMOZIONI NEI BAMBINI: RICONOSCKERLE E PARLARNE

## **SETTEMBRE-OTTOBRE 2009**

### **2 INCONTRI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA PARITARIA VENDRAMINI DI PORDENONE**

RELATORE: MASCARIN SERENA E LAZZARETTI LARA

TEMATICHE:

“I disturbi dell'apprendimento”

“Gli strumenti compensativi e dispensativi nella scuola”

## **FEBBRAIO-MARZO 2010**

### **INCONTRI PER GENITORI PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DIVINA VOLONTÀ DI TAURAINO DI SPILIMBERGO (PN)**

RELATRICE: MASCARIN SERENA

TEMATICHE DI TIPO EDUCATIVO

## **FEBBRAIO-MARZO 2011**

### **INCONTRI PER GENITORI PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DIVINA VOLONTÀ DI TAURIANO DI SPILIMBERGO (PN)**

RELATRICE: MASCARIN SERENA

TEMATICHE:

“l'educazione e la crescita nell'educazione”

“modalità comunicative efficaci”

## **MARZO 2011**

### **INCONTRI INFORMATIVI PER GENITORI PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI TAURIANO**

RELATORI: LARA LAZZARETTI

TEMATICHE:

LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO: QUALE RUOLO HA IL GENITORE?

## **INCONTRI MANIAGO ANNO SCOLASTICO 2011-2012**

RELATORI: MASCARIN SERENA, DANELON LAURA, PORTOLAN CHIARA

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

ABILITA' GRAFO-MOTORIE E COMPETENZE VISUO-SPAZIALI nella scuola dell'infanzia:

LE ABILITA' METAFONOLOGICHE: impariamo a giocare con i suoni

DALLA PAROLA ALLA FRASE: POTENZIARE LE COMPETENZE NARRATIVE - “C'ERA UNA VOLTA...”:

LE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

### **SCUOLA PRIMARIA**

LA LEGGE 170/2010: NUOVE NORME IN MATERIA DI DSA IN AMBITO SCOLASTICO: DALLA DIAGNOSI AGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

## **INCONTRI MANIAGO ANNO SCOLASTICO 2013-2014 (SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA)**

RELATORI: MASCARIN SERENA, DANELON LAURA, PORTOLAN CHIARA

TEMATICHE:

-“IL DISTURBO DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'/IMPULSIVITA': DALLA DIAGNOSI ALL'USO DI STRUMENTI E STRATEGIE A SCUOLA”

-“DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, BES E STESURA DEL PDP”

-LA NARRAZIONE: dalla teoria alla pratica ( percorso di potenziamento delle abilità narrative nella scuola dell'infanzia